



**Наглядно-дидактический материал,
используемый учителем-логопедом,
учителем-дефектологом,
социальными педагогами, инструктором по
труду при работе с аутичными детьми**

Оборудование для сенсорного развития:

- разноцветные кубики, шары, мячи;
- матрёшки.
- пирамидки разного размера.
- игрушки: зайчик, медвежонок, собачка, и другие.
- музыкальные инструменты: погремушки, бубен, барабан, ксилофон, труба и другие.
- аудиодиск с записями звуков природы.
- набор муляжей фруктов и овощей.
- стаканчики-вкладыши разных размеров.
- машины и куклы разных размеров.
- доски Сегена.
- материалы М. Монтессори.
- мозаики, шнуровки, пазлы, приспособления для нанизывания предметов на шнур.
- разрезные и парные картинки.
- дидактическая игра «Бусы», «Форма и цвет».
- трафареты, шаблоны, штриховки.
- наборы из геометрических фигур.
- сенсорная доска «Цветные резинки».

Оборудование для формирования мышления:

- набор игрушек пластмассовых, имитирующих орудия труда – (молоток, гаечный ключ, отвёртка).
- неваляшки.
- игрушки с заводным механизмом.
- колокольчики, погремушки.
- пластмассовые игрушки.
- пластмассовые прищепки различных цветов и основа для них.
- сюжетные и предметные иллюстрации для развития наглядно-образного и элементов логического мышления.



Оборудование для формирования математических представлений:

- мелкий счётный материал.
- карточки с изображением разных предметов разного количества.
- наборы цифр от 1 до 10.
- настольные игры на соотнесение по цвету, форме, величине и количеству.

Оборудование для развития речи:

- картинки с изображением различных предметов и ситуаций.
- иллюстрации времён года и частей суток.
- картинки из серии «Игрушки», «Посуда», «Одежда», «Мебель», «Транспорт», «Дикие и домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Цветы», «Рыбы», «Профессии» и другие.
- иллюстративный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей.
- настольные игры для развития речи: «Я и моя мама», «Кто как голос подает», «Животные и их малыши».
- наборы сыпучих предметов (крупы, морская соль, манная крупа).
- пальчиковые, перчаточные куклы.
- набор картинок к артикуляционным упражнениям.
- набор «Су-Джок».
- дидактическая игра «Цифры».
- магнитная доска с набором букв и цифр, геометрических фигур.

Оборудование для формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания:

- предметы личной гигиены: зубная щетка, полотенце, мыло, расческа;
- наборы кукол, маски.
- предметы одежды и обуви, мебели, постельные принадлежности, посуды для кукол.

Оборудование для песочной терапии:

- световой планшет.
- деревянная песочница с песком.
- формы для песка.
- камешки, вода, мини-игрушки, животные, деревья.

Оборудование для изодейтельности:

- бумага (цветная, бархатная, сжатая, картон и т.д.).
- пластилин, клей и все предметы для аппликации.

Природный материал:

- шишки, орешки, ракушки, крупы, листья, цветной грунт и др.